

Sektor oppvekst, avdeling skule



Forslag til forskrift om skuledemokrati og skulereglar i Volda kommune

Heimel: Fastsett i Volda kommunestyre 20.06.2024, med heimel i lov 9. juni 2023 nr 30 om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova), § 10-4 og § 10-5, § 10-6 og § 10-7

§ 1 Formål

Alle elevar i Volda kommune skal oppleve eit trygt, inkluderande og godt skulemiljø som fremjar helse, læring og trivsel (oppl.ova § 12-2). Dette er og i tråd med sektor oppvekst sin visjon om at «*Volda kommune har trygge barn, unge og vaksne som deltek, meistrar og lærer*». Skulereglane skal bidra til eit føreseieleg og godt læringsmiljø for både elevar og tilsette ved den enkelte skule.

Skulen skal i lys av dette sørge for at elevene og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skulen, mellom anna arbeidet med skulemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skulereglar (oppl.ova § 10-4).

Denne forskrifta inneheld:

- Skuledemokrati og korleis kommunen vel å organisere dette (oppl.ova §§ 10-4 og 10-5)
- Elevane sine plikter og rettar (oppl.ova § 10-6)
- Reglar for orden og åtferd (skulereglar, oppl.ova § 10-7)
- Konsekvensar ved brot på informasjonen, og om korleis slike saker skal handsamast (oppl.ova § 10-7)

§ 2 Virkeområde

Skulereglane i denne forskrifta gjeld for alle elevar i offentlege grunnskular i Volda kommune.

Skulereglane gjeld på skulen sitt område i skuletida, ved organisert skuleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skulen si leiing og ansvar og ved andre

aktivitetar som skjer i skulen sin regi, sjølv om aktiviteten fysisk skjer andre stader enn skulen og skuleområdet.

Skulereglane gjeld også ved bruka av skulen sin digitale infrastruktur, også utanfor skulen.

Den enkelte skule kan i tillegg til denne lokale forskrifta utforme lokale reglar som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.

Rektor skal sørge for at elevar, foreldre og skulen sine tilsette er kjende med både forskrifta og eventuelle lokale reglar ved starten av kvart skuleår. Eventuelle lokale reglar ved skulen vil vere del av kommunal forskrift om skulereglar.

§ 3 Skuledemokrati og organisering av skuledemokrati

Skulen skal leggje til rette for at alle elevane skal kunne ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skuledemokratiet. Skulen skal og hjelpe elevane med skuledemokratiet (oppl.lov § 10-4).

Kvar skule skal ha elevråd, som er valt av elevane. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte (oppl.lov § 10-5).

Kvar skule skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skulen (FAU). Foreldra kan velje å organisere seg på andre måtar (oppl.lov § 10-5).

Volda kommune har i si forskrift ikkje krav om eit kommunalt arbeidsutval som er valt av foreldra (KFU). Foreldra på tvers av alle arbeidsutval ved grunnskulane kan på eige initiativ velje å opprette dette.

Ved kvar grunnskule skal det vere eit samarbeids –og skulemiljøutval (SSU). Utvalet er eit rådgivande organ som har rett til å drøfte og uttale seg i alle saker som gjeld skulen. Utvalet skal medverke til at elevar, foreldre og tilsette ved skulen arbeider systematisk for å sikre eit trygt og godt læringsmiljø for alle ved skulen. Utvalet skal vere representert slik:

- To representantar frå elevråd
- To representantar frå foreldregruppa
- To representantar frå undervisningspersonalet
- Ein representant frå andre tilsette
- To representantar frå kommunen, der den eine skal vere skulen sin rektor medan den andre er politisk oppnemnd.

Dersom SSU handsamar saker som er underlagt lov om teieplikt, skal elevane ikkje vere ein del av handsaminga. SSU konstituerer seg sjølv.

§ 4 Mobiltelefonar og smartklokker

Skulane i Volda kommune skal vere mobilfrie, og ved kvar skule skal ein utarbeide lokale reglar om oppbevaring av mobiltelefonar i skuletida. Smartklokker er likestilt med mobiltelefon.

Mobiltelefonar kan nyttast pedagogisk i opplæringa etter avtale med skulen sine tilsette. Mobiltelefonar kan etter avtale nyttast av enkeltelevar, dersom mobiltelefonen vert vurdert som viktig for eleven. Dette kan til dømes vere elevar som treng mobiltelefonen for å kunne ha ein trygg og føreseieleg skulekvardag.

§ 5 Orden

Elevane skal ha god orden. Det er god orden å

- ha med bøker og anna nødvendig utsyr til opplæringa
- gjere ferdig skularbeid innan fastsette tidsfristar
- møte presis til opplæringa og avtalar
- ta vare på og halde orden i utstyr som vert nytta i opplæringa
- bidra til halde inne –og uteområda fri for søppel, samt kjeldesortere avfall

§ 6 Åtferd

Elevane skal ha god åtferd. Det er god åtferd å:

- delta og vere aktiv i opplæringa
- bidra aktivt til å skape eit positivt og inkluderande skulemiljø
- vise respekt og omsyn for medelevar og tilsette
- bidra til arbeidsro i opplæringa
- følgje beskjedar ein får frå skulen sine tilsette
- følgje skulen sine retningslinjer for bruk av digitale løysingar
- behandle undervisningsmateriell, bøker, utstyr og inventar inne og ute på ein varsam og forsvarleg måte

Åtferd som ikkje vert akseptert er:

- utsetje andre for krenkande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, trakassering, rasisme, vald/truslar om vald eller utestenging.
- Å ta med eller bruke gjenstandar som kan skade personar, bygningar eller inventar
- Juks, plagiat eller uregelmessig bruk av KI (kunstig intelligens) ved prøver eller i anna skularbeid
- Å utøve hærverk på skulen eller andre sin eigedom/eigendelar.

- Bruke plagg som heilt eller delvis dekkjer ansiktet
- Å ta med eller bruke sigarettar, snus, e-sigarettar, alkohol, narkotika eller andre rusmiddel
- Å ta eller dele bilete, film eller lydopptak utan at det er gitt samtykke på førehand

§ 7 Grunnlaget for vurdering i orden og åtferd

Korleis eleven opptrer i samsvar med § 5 og § 6 i denne forskrifta og eventuelle lokale skulereglar vil vere grunnlaget for vurdering i orden og åtferd.

Ved vurdering i orden og åtferd gjeld § 3-4 i sentral forskrift til opplæringlova (merk: det skal utarbeidast nye forskrifter, § 3-4 er den som pr i dag gjeld)

§ 8 Tiltak ved brot på skulereglane

- Merknad:
 - Skulen sine tilsette kan gi munnleg eller skriftleg merknad
- Kontakte foreldre/føresette:
 - Skulen kan kontakte foreldre/føresette via telefon eller ved å melde skriftleg via kommunen sitt oppvekstadministrative system.
- Inndraging av gjenstandar:
 - Gjenstandar som uroar arbeidsro og opplæring kan midlertidig inndragast frå elevane.
 - Kor lenge gjenstandane skal vere inndraga må vurderast ut i frå alvorsgrad og om det er snakk om eit gjentakande problem.
 - Gjenstandar som er midlertidig drage inn frå elev skal leverast attende seinast innan skuledagen sin slutt.
 - Dersom sigarettar og snus er drage inn, skal dette hentast av foreldre/føresette.
 - Ulovlege gjenstandar og rusmiddel, som til dømes våpen, våpenliknande gjenstandar og narkotika vert levert til politiet.
- Endring av elevar si tilstadevere:
 - Ved brot på skulereglane kan elevar få pålegg om å utføre oppgåver i, før eller etter skuletid for å rette opp skade som ein har påført skulen sin eigedom eller eigedelar. Skulen kan krevje tilstadevere på skulen før eller etter skuletid,

endre friminutt med omsyn til tidspunkt og lengd, samt ta ifrå elevar tillitsverv.

- Bortvising (jf oppl.lov § 13-1)
 - Elevar på 1.-7. trinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av skuledagen. Foreldra til eleven skal få melding før ein elev på 1.-7. trinn vert vist bort for resten av dagen. Skulen kan ikkje setje i verk bortvising utan at det vert organisert tilsyn for eleven, eller at eleven vert henta av foreldre/føresette.
 - Elevar på 8.-10. trinn kan visast bort i inntil tre dagar. Foreldra/føresette skal få melding.
 - Elevar kan visast bort frå tur eller arrangement i skulen sin regi.
 - Det er rektor som vedtek at ein elev skal visast vekk. Rektor kan delegere mynde til lærar å vise bort elev frå ei opplæringsøkt som lærar sjølv har ansvar for. Ein lærar kan vise bort berre frå ei opplæringsøkt, avgrensa inntil to klokketimar.
 - Bortvising skal berre brukast ved alvorlege eller gjentekne regelbrot på skulereglane. Dette gjeld uavhengig av lengda på bortvisinga. Før ein nyttar bortvising, skal andre tiltak vere vurdert.
 - Bortvising for ein dag eller meir vil vere eit enkeltvedtak etter forvaltningslova § 2.

- Pålagd skulebyte (jf opplæringslova § 13-2)
 - Kommunen kan gjere vedtak om at ein elev skal flyttast til ein annan skule, dersom åtferda til eleven går alvorleg ut over tryggleiken eller læringa til ein eller fleire medelevar. Det er skuleeigar som har mynde til gjere slikt vedtak.

- Erstatning
 - Ved skade eller skadeverk på skulen sin eigedom eller utstyr, kan eleven og eleven sine foreldre/føresette verte erstatningsansvarleg etter skadeerstatningslova §§ 1-1 og 1-2. Eleven kan få høve til å utbetre skaden sjølv, dersom dette er vurdert å vere tenleg. Det same gjeld ved tap av undervisningsmateriell.

§ 9 Framgangsmåte ved bruk av tiltak etter § 8

Eleven har rett til å verte høyrte før ein tek avgjerd om tiltak, jf oppl.lov § 10-2.

Alle tiltak ved brot på reglane skal vere av ein slik art at eleven forstår kva reglar som er brotne, og kvifor skulen må reagere på dette.

I vurderinga av tiltak skal regelbrot og tiltak sjåast i ein samanheng. Det skal leggest vekt på eleven sin alder, føresetnader og vilje til å rette opp i regelbrotet.

Det skal ikkje skje kollektive reaksjonar på regelbrot. Fysisk refs eller krenkande behandling av elevar ved brot på reglar er ikkje lov.

§ 10 Iverksetjing

Denne forskrifta gjeld frå 1. august 2024.