Volda kommune
Oppvekst

ÅRSPLAN 2026-2027
Bratteberg barnehage



Volda kommune har trygge barn, unge og vaksne som deltek, meistrar og lærer!

(Visjon for sektor for opplæring og oppvekst)

Årsplan er godkjent for barnehageåret 2026/2027.

BARNEHAGEN VÅR

Bratteberg barnehage vart bygd i 2010 og held til i naturskjønne omgivnader i Volda kommune, ligg godt gøymd for trafikkstøy i eit særs barnevenleg område. Uteleikeplassen er stor og sommar 2025 er det gjennomført oppgraderingar med nye leikeapparat. I nærområdet finn ein både skog, fjell og vatn – naturen sine eigne sanserom.

Vi vil bruke nærmiljøet sine ressursar i samspel med rammeplanen sine fagområde for å gi barna ein heilskapleg læreprosess med mogelegheit til å bidra med heile seg – kropp, sansar og sinn.

Barnegruppene vert inndelte i smågrupper, der ein kan leike, nytte bøker med og utan konkretar, spele spel etc.

Vi prøvar å utnytte alle små augeblink til å samtale og undre oss saman med borna.

Planleggingsdagar barnehageåret 2026-2027:

03. august 2026: Planleggingsdag, eigen barnehage

14. august 2026: Felles planleggingsdag oppvekstsektor.

30. oktober 2026: Planleggingsdag

10. Mars 2027: Planleggingsdag/fagdag.

07. Mai 2027: Planleggingsdag, eigen barnehage.

OPNINGSTID Kl. 07.30 – 16.30.

Feriestengd i veke 28, 29 og 30

Det vert sendt ut kartlegging av ferie-/fridagar ved haustferie og vinterferie. Når det gjeld påskeferie og juleferie blir det sendt ut som **påmelding** i Vigilo. **Sommarferie blir sendt ut på same måte, med påmeldingsfrist innan 01.05**. (Jfr. Vedtekter for kommunale barnehagar i Volda § 7 og 8).

Barnehagens innhald og formål.

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet,

nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.
Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehagelova §1)

VERDIGGRUNNLAGET I BARNEHAGEN



Verdigrunnlaget i Bratteberg barnehage er basert i Lov om barnehage, Rammeplan for barnehage og Oppvekstplan. Verdiorda som ein finn i planen er førande for kvaliteten i arbeidet i barnehagen, og dei tilsette har arbeidd i lag for å sikre ei felles forståing for verdiane. Under kan de sjå ei oversikt over kva vi legg i verdiorda.

Raus

- Delekultur, på tvers av avdelingar.
- Alle vert møtt med eit vennleg blikk.
- Tar kvarandre i å gjere noko bra!

Modig

- Vi vil kvarandre vel.
- Tør å sei i frå, og står opp for barna våre.
- Vere leiken og utfordrar oss sjølv.
- Vi tør å gi av oss sjølv, og å vere den sikre basen og trygge hamnen når barna treng det! (COS)

Lærande

- Uansett kunnskap og erfaring vert ein aldri utlært!
- Trivsel og glede er grunnlag for all læring! (COS)
- Vi deler og lærer av kvarandre.

Kompetent

- Felles mål og praksis.
- Alt vi gjer skal vere til barnets beste.
- Spelar på våre beste egenskapar.
- Vi er kunnskapsrike og alltid open for ny og oppdatert kunnskap

Vigilo.

Vigilo er det oppvekstadministrative systemet til Volda kommune.
Hovudkommunikasjon mellom barnehage og heim. Dersom det haster – ring avdelinga!

Dette brukar mellom anna vi Vigilo til:

- Vekeskriv
- Registrering av innsjekk/utsjekk
- Registrering av fråvær
- Registrering av ferie
- Påmelding til foreldresamtalar
- Anna relevant informasjon frå styrar og avdeling

Det er avgjerande at foreldre/føresette set seg inn i bruken av Vigilo og held seg oppdatert på informasjon frå barnehagen.

Foreldre-app.

Foreldra har moglegheit til å nytte foreldre-appen til Vigilo.

Samtykke.

På Vigilo er det publisert ulike samtykke frå Volda kommune og barnehagen. Foreldra må gå inn via **foreldreportalen** i nettlesar for å gi samtykke/ikkje gi samtykke. Ein har ikkje moglegheit til å gi samtykka på foreldre-appen. **NB! Begge foreldre må gi samtykke for at det er godkjent!**

Sjå meir informasjon om Vigilo frå Volda kommune her:
https://www.volda.kommune.no/tenester/oppvekst-barnehage-og-skule/vigilo-for-dialog-mellom-foreldre-og-volda-kommune/

Gå direkte til Vigilo: https://vigilo.no/volda/

Kollektiv kompetanseutvikling

Tema: ASK - Alternativ supplerande kommunikasjon.

Kollektiv kompetanseutvikling er ei regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage og skal bidra til at barnehagen utviklar sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Ordninga skal vere med på å sikre at alle barn får eit likeverdig barnehagetilbod av høg kvalitet. Dette er eit samarbeid og partnarskap med Høgskulen i Volda, der høgskulen skal bidra med kompetanseutvikling inn mot barnehagane, og høgskulen tar med seg erfaringane frå barnehagen tilbake til barnehagelærarutdanninga.



Satsingsområdet for Kollektiv kompetanseutvikling i Volda kommune er **språk, leik og læringsmiljø gjennom Statped sitt verktøy ASK (alternativ og supplerande kommunikasjon).**

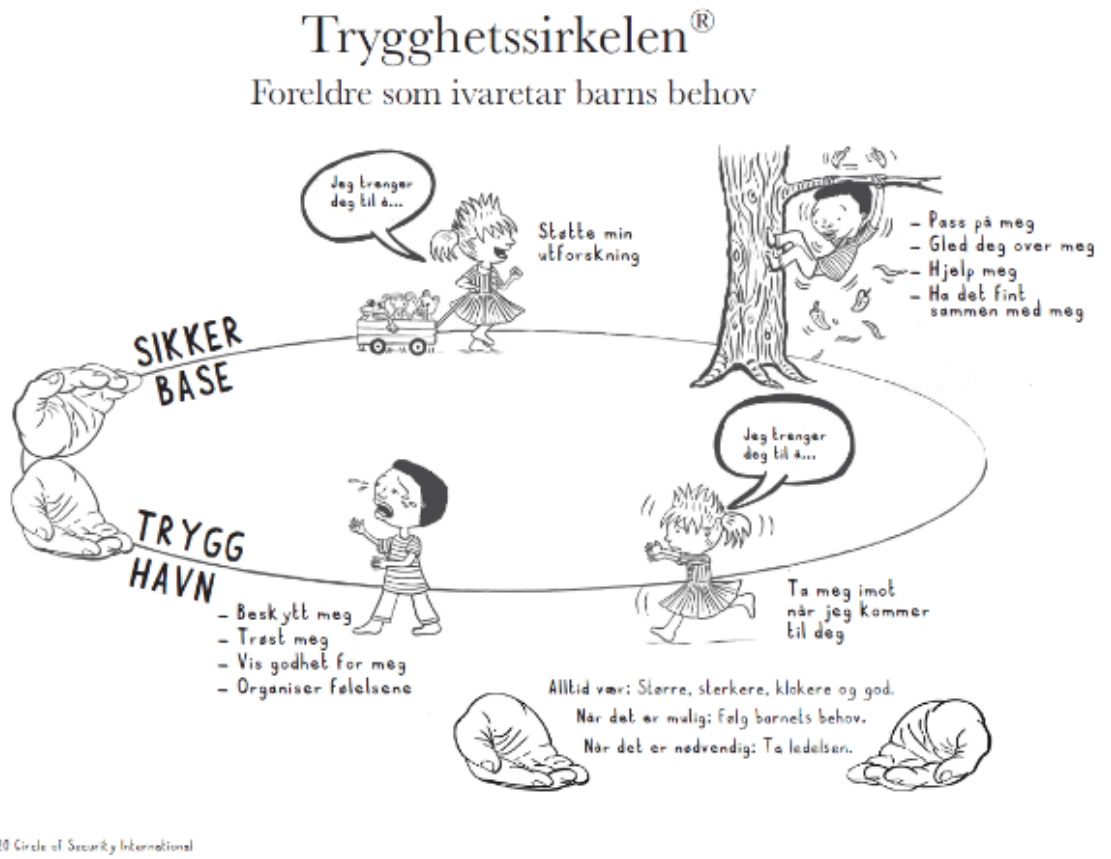
I samråd med nettverksgruppa, personalgruppa, leiargruppa og STIM-gruppa arbeidar avdelingane fram til sine problemstillingar i høve barna sine ulike behov.

Avdelingane sender ut informasjon i vekeskriva om korleis dei jobbar med problemstillingane i praksis.

Vi nyttar metoden aksjonslæring i kompetanseutviklinga, evaluerer kontinuerleg tiltaka og legg planer vidare. Dette kan føre til at problemstillinga vil utvikle seg etterkvart som vi oppnår målsettinga.

Tryggleikssirkelen - COS.

Personalet får opplæring frå Certifiserte i verktyet COS-P, (Circle of Security/ Tryggleikssirkelen). Forsking om tilknyting syner at å fremme trygge relasjonar mellom barn og vaksne i barnehage og støtte barnet sitt behov for sjølvstende og utforsking har betydning for barnet sin heilskaplege utvikling. Tryggleikssirkelen fungerer som eit "vegkart" for å oppdage ulike behov barnet har, hjelp til å tolke kva signala tyder og kva vi kan gjere for å gje barna den omsorga dei treng.



Volda kommune tilbyr også foreldrekurs i COS. Volda helsestasjon tilbyr kursa på dagtid. Informasjon om dette vert publisert på heimesida til Volda kommune.

Inkluderande praksis og foreldresamarbeid

Den inkluderande fellesskapen er eit grunnprinsipp i pedagogisk praksis. Eit mangfald av barn skal ha moglegheit å lære og utvikle seg saman med fleire i eit barnehagemiljø som inkluderer mangfald og ulikskap. For at barn skal oppleve samanheng mellom heimemiljø og barnehagemiljø er foreldresamarbeidet enormt viktig!

Eit godt og trygt foreldresamarbeid kan bidra til at

- Alle barn får tilgang på fellesskap og opplever å vere ein verdifull del av fellesskapen.
- Alle foreldre kan oppleve å medverke, vere anerkjent og respektert.
- Foreldre blir kjende med kvarandre --> barna opplever at familien er del av eit fellesskap

Medverknad er en forutsetning for å gi alle en reell moglegheit til å delta i fellesskapet. Foreldres engasjement er også viktig for barna og elevane sin læring og trivsel. Dette gjelder både for enkeltindividet, men de er også en viktig funksjon for fellesskapet.

Et godt tverrfagleg/tverretatleg samarbeid er en viktig forutsetning for å skape et miljø der alle opplever fellesskap og meistring. Det vil også kunne forebygge at problem utviklar seg, eller at de blir større enn nødvendig.

https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/

Betre tverrfagleg innsats - BTI.

Volda kommune jobbar med BTI for å betre tilbodet til barn, unge og familiar det er knytt uro til. Målet er å kome så tidleg som mogleg inn, gi betre teneste til dei som treng det, styrke kompetansen internt i kommunen samt etablere eit felles system som skal forenkle og samordne vår innsats på ein betre måte.

Formål jamfør mandat: «BTI skal sikre at fleire fagområde og profesjonsgrupper samarbeider for å sikre at barn og unge får eit heilskapleg og godt tilbod så tidleg som råd er».
BTI-gruppa i Bratteberg er sett saman av barnehage, PPT, helsesjukepleiar, barnevern, koordinator for støttetiltak. Gruppa jobbar hovudsakleg førebyggjande og systemretta. Enkeltsaker kan likevel drøftast i gruppa etter samtykke frå foreldra. Foreldre kan då delta i møtet.

Les meir om BTI på: https://www.volda.kommune.no/bti/

Samarbeid mellom barnehage og foreldre inneber

I vekeskriva vil foreldra finne utdjupande dokumentasjon omkring aktivitetar og hendingar som vi gjennomfører med barna og som er initiert i årsplanen. Her får også foreldra eit kvardagsbilete av korleis dagen til barna har vore og kva dei har gjort på i løpet av veka. Barnehagen tilbyr ein foreldresamtale i halvåret. Gjennom året har vi i tillegg dei daglege samtalane ved levering og henting. Samarbeidet mellom heim og barnehagen er særs viktig for at vi skal kunne skape ein best mogleg kvardag til det enkelte barnet. Når barnet begynner i barnehagen deltek foreldre på "Den første samtalen" der barnehagen og familien kan bli betre kjend. Foreldresamtalane i barnehagen dokumenterer og avklarar oppfølging av barnet. Foreldremøte, foreldrekafè, ulike aktivitetar/arrangemet ved høgtider, sommaravslutning og dugnadar er døme på andre viktige samarbeidsfora.

SOM FORELDER/FØRESETT HJÅ OSS SKAL DU

- Oppleve barnehagen som ein trygg stad å vere, med eit pedagogisk tilbod av god kvalitet som går føre seg i eit nært samarbeid med deg

- Oppleve eit miljø der barnehage og heim har eit realistisk forventningsnivå til kvarandre.
- Oppleve ein kvardag som er prega av trivsel, glede, humor og tryggleik.
- Oppleve eit personale som møter deg med respekt og rausheit.
- Oppleve eit miljø der føresette kan møtast, og at barnehagen er ein arena for nettverksbygging.

SOM FORELDER/FØRESETT HJÅ OSS FORVENTAR VI AT DU:

- Gir tilbakemelding om du har opplevingar som kan påverke barnet ditt sin kvardag
- Gir beskjed ved fråvær i Vigilo (sjukdom, ferier, fridagar osb.)
- Tek ansvar for at ditt barn alltid har det som trengs av klede/utstyr i barnehagen
- Jamleg tek alle ytterkle med heim for ein sjekk/vask, og elles ved behov
- Deltek på foreldesamtalar, møter og treffstadar
- Held deg orientert om barnehagen sine planer og aktivitetar
- Søker informasjon hos personalet dersom noko er uklart
- Følger rutine for hente- og bringesituasjonar
- Hald deg oppdatert på nyttig informasjon på heimesida vår!

https://www.volda.kommune.no/bratteberg-barnehage/

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldra/dei føresette til alle borna som går i barnehagen, og skal fremje deira fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skapar eit godt barnehagemiljø.

Foreldrearbeidsutval(FAU)

FAU er valt av foreldrerådet. Dei har i år ein valt ein representant og ein vara frå kvar avdeling. FAU er bindeleddet mellom foreldra og barnehagen i saker som angår fleire enn berre eit barn. FAU skal fremje foreldregruppas fellesinteresser og jobbe for eit godt barnehagemiljø. FAU tar opp saker foreldra melder inn og kan formilde dei vidare til SU.

Samarbeidsutval(SU)

SU skal vere eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet består av to foreldre/føresette og to tilsette i barnehagen, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehagen sin eigar kan delta etter eige ynskje, men ikkje med fleire representantar enn kvar av dei andre gruppene.

Barnehageeigaren skal syte for at viktige saker kjem fram for foreldrerådet og barnehagen sitt samarbeidsutval. Dette er eit teiebelagt organ, som skal sikre at vi samarbeider om det som er til det beste for alle barna i barnehagen. Aktuelle tema kan til dømes vere ulike arrangement, foreldremøte og foreldresamtaler.

Overgangar i barnehagen.

Det å starte i barnehagen skal opplevast som ein god start, både i høve utvikling av tryggleik og tilhøyrsle. Tilvenning, tryggleik og tilhøyrsle er nøkkelord i samband med alle overgangar i løpet av barnehagetida.

Ny i barnehagen og foreldreaktiv tilvenning.

Verktøyet «Liten og ny» i barnehagen byggjer på teori om overgangar og små barn si utvikling, samt forskings- og erfaringsbasert kunnskap frå norske, svenske og danske barnehagar. Målet er å fremme ein tilvenningsprosess som er tilpassa behova til dei yngste barna, mellom anna gjennom å gi barna tid til å bli kjende med barnehagen, dei tilsette og andre barn medan foreldra er til stades og representerer tryggleik for barna.

I samarbeid med foreldra kan barnehagen på denne måten legge til rette for at barnet kan få ein trygg og god start. Barnehagen skal tilpasse rutinar og organisere tida slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar og knytte seg til personalet og til andre barn. Perioden for tilvenning varierer ut i frå kvart barn og deira behov.

Tett samarbeid mellom foreldre og barnehagen er svært viktig. Meir informasjon finn du i lenka under:

Lenkje til informasjon om foreldreaktiv tilvenning:
https://www.ntnu.no/rkbu/litenogny/foreldre

Frå småbarn- til storbarnsavdeling

I Bratteberg barnehage vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn, og personalet når barnet bytter barnegruppe. Barnehagen er opptatt av å gjere barna kjende og trygge på dei nye avdelingane sine. Barna får bli betre kjent med personalet og barna der. Det kan opplevast overveldande for eit barn å flytte frå småbarns til storbarnsavdeling. Det er færre vaksne per barn og større avdelingar. Difor besøker vi avdelinga med jamne mellomrom, særleg på vårparten. Der gjennomfører vi ulike aktivitetar saman med dei vaksne frå småbarnsavdelinga. I veke 24 har vi besøksveke der barna besøker si nye avdeling saman med ein trygg vaksen.

Frå barnehage til skule

For våre «skulestartarar» har vi ein intensjon om å gjere det siste året i barnehagen meir spesielt enn dei andre åra dei har vore i barnehagen. Dei skal oppleve den

avsluttande tida i barnehagen som spanande, utfordrande og som ei tid der iveren etter å erobre nye kunnskapar skyt fart (rettleiaren «Fra eldst til yngst», 2009). Gjennom det siste barnehageåret har vi ei eiga førskulegruppe. Borna får ei eiga førskulebok. Fokuset er å skape ei nysgjerrigheit og interesse for skulen, ikkje at borna skal lære og lese og skrive. Her trener vi på skuleførebuande oppgåver, bl.a. rekke opp handa, arbeidsro, skrive namnet vårt, bokstavar og ulike omgrep både innan språk og matematikk. Vi legg vekt på at barna skal ha varierte aktivitetar og vil gjerne at barna skal «leike» inn kunnskap, for eksempel å lage bokstaver med kroppane sine eller lage tall av naturmateriale. I samarbeid med foreldra har vi det siste året i barnehagen eit særskilt fokus på at borna skal verte mest mogleg sjølvstendige og klare for dei forventningane dei vil møte i skulen. Vi øver på å halde orden, kle på oss sjølve og klare oss sjølve på do.

Dei eldste barna skal få høve til å gle seg til å begynne på skulen og oppleve at det er ein samanheng mellom barnehagen og skulen. Barnehagen skal leggje til rette for at dei eldste barna har med seg erfaringar, kunnskap og ferdigheiter som kan gi dei eit godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skulen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på eigne evner. Barna skal få bli kjende med kva som skjer i skulen og skule- fritidsordninga. (Rammeplan for barnehage 2017).

Viktige hendingar for skulestartarane siste barnehageåret:

- Julevandring i kyrkja
- Besøk på FFO
- Påskevandring i kyrkja
- Besøk på skule og SFO utpå våren
- Aktivitetsdag på stadion for alle skulestartarane i kommuna i april
- Avslutningstur

Lenke til plan for overgang barnehage/skule/sfo:
https://www.volda.kommune.no/~/_f/p39/i252696e5-592f-4769-9d43-7d7620809c66/plan-for-samanheng-mellom-barnehage-skule-og-sfo-2024.pdf

Felles rutinar, som jamleg vert evaluerte og rullerte, skal rettleie til lik forståing og felles praksis i arbeidet med overgangen frå barnehage til skule i Volda kommune. Når barn av ulike årsaker har behov for ekstra støtte i overgangen, tek rutinane utgangspunkt i utdanningsdirektoratet sine anbefalingar og samråd med foreldre for felles praksis også her.

Samarbeid med foreldre og skulane borna skal begynne på skal sikre at barna er førebudd på skulestart. På vårparten får førskulebarna besøke den skulen dei skal

begynne på, helse på lærarar, SFO og skulen generelt. Det er viktig at dei ser eit kjent ansikt når dei begynner på skulen. Barnehagen har også ein overgangssamtale med rektor på skulen, for å sikre best mogleg overgang.

Elevar og studentar i Bratteberg barnehage.

I løpet av barnehageåret vil ulike avdelingar har besøk av elevar og studentar frå ulike skular og høgskular i nærområdet.

Det vil bli sendt ut informasjon frå kvar enkelt avdeling om avdelinga har elever eller studentar.

Bratteberg barnehage har eit godt samarbeid med Læringssenteret i Volda. Mellom anna tek vi imot vaksne innvandrarar i kommunen som vil ut i arbeidslivet og øve seg på språk.

Fysisk aktivitet i Bratteberg barnehage.

Sanserom og gymsal:

Vassrom - Musikkrom - Svart rom - Kvitt rom - Ballrom

Barnehagen har fem sanserom. På sanseromma kan barna oppleve lyd, visuelle effektar, taktile opplevingar, vibrasjonar og musikk i mange kombinasjonar og variantar.

Active Floor og Wall:

- Her kan barna få utfalde seg fysisk gjennom ulike spel og aktivitetar på golv og på vegg
- Active Floor finn du i eit av sanseromma våre, medan Active Wall finn du i gymsalen

Interaktive skjermar:

- «Salaby» – digitalt verktøy med pedagogiske aktivitetar
- Teikne- og skrivemoglegheiter direkte på skjermen
- Brukast i samlingsstund, der barna får medverke
- Skjermane er mobile og kan brukast i ulike rom

Gymsal.

I Bratteberg barnehage har vi eigen gymsal der vi legg til rette for fysisk leik innandørs.

Sanseroma og gymsalen inngår i ei rullering, slik at alle avdelingane har lik tilgang.

Livsgledebarnehage

Bratteberg barnehage er ein Livsgledebarnehage. Kva er ein «Livsgledebarnehage»?

Livsgledebarnehage er et konsept som eigast og drivast av Livsglede for Eldre, som jobbar for at alle eldre skal ha en god og meiningsfull kvardag. En livsgledebarnehage er med på å skape glade og meiningsfulle dagar for eldre i sitt nærmiljø. Dette gjer de ved jamleg å dra på besøk til sjukeheimar, omsorgsboliger eller dagsenter. Barna og de eldre gjer felles aktivitetar saman, og får oppleve at de er tydingsfulle og til glede for kvarandre. Besøka kan forankrast i barnehagens rammeplan, og ordninga er open for alle barnehagar (Kjelde, Livsglede for eldre).

Bratteberg barnehagen tek kvar tysdag med seg ei gruppe barn til omsorgssenteret i Volda. Gruppene rullerast på. I år har vi femten 4-åringane som får gleda av tilbodet

Fagområda i Rammeplan for barnehagen.

I Rammeplan for barnehagen er det sju fagområde barnehagen skal jobbe med, og som skal vere synleg i arbeidet i barnehagen gjennom heile året. Vi har også valt å ha eit utvida fokus for kvart enkelt fagområde ein månad i året.

Fagområda speglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng, og alle fagområda skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen. Sjå Rammeplanen (2021): https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/

Kommunikasjon, språk og tekst
Kropp, rørsle, mat og helse
Kunst, kultur og kreativitet
Natur, miljø og teknologi
Mengd, rom og form
Etikk, religion og filosofi
Nærmiljø og samfunn

MATJUNGELEN

Måltidet - ein unik pedagogisk arena.

Måltidet handlar om mykje meir ein maten som vi et. Måltidet er eit viktig samlingspunkt i kvardagen der barna kan oppleve tilhøyrsle og det å vere ein del av eit fellesskap. Måltidet gir mange gode moglegheiter for dagleg pedagogisk arbeid, der vi kan dekke mange av rammeplanen sine områder i eitt jafs.

Mange moglegheiter rundt bordet: Medverknad, inkludering og fellesskap, matmot og matkunnskap, mangfald og kultur, språk og matematikk for å nemne noko (hente frå Matjungelen.no).

Matjungelen Barnehage inneheld ei verktøykasse for personalet, aktivitetsopplegg for barna og oppskrifter til bruk i barnehagen. Innhaldet er i tråd med Helsedirektoratet sine kostråd, er forankra i Rammeplan for barnehagen og Nasjonal fagleg retningslinje for mat og måltid i barnehagen. Alt er tilgjengeleg digitalt. Personalet vil saman med barna utforske og la seg inspirere av innhaldet gjennom heile barnehageåret og arbeide for gode vanar i tråd med innhaldet i rammeplanen..

Under finn du ein kort introduksjon om dei ulike tema for kvar månad. Meir detaljert informasjon får du i vekeskriv gjennom barnehageåret.
https://matjungelen.no/

August

03.08.26: Planleggingsdag - Barnehagen er stengd
14.08.26: Planleggingsdag - Barnehagen er stengd

Tema: Tilvenning

Mål: Barn og foreldre/føresette skal føle seg velkomne i barnehagen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre/føresette legge til rette for at barnet skal få ein trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutinar og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar og knyte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tida, slik at barnet kan oppleve at det høyre til og føle at det er trygt å leike, utforske og lære. (Rammeplan for barnehage. S.33)

Den første tida kan vere litt uvant både for dei som har gått i barnehagen før og dei nye. Nokre venner har slutta eller skifta avdeling og dei vaksne i barnehagen har kanskje gjort det same. Dei nye barna skal verte kjende i barnehagen; relasjonar og vennskapsband skal etablerast og dei skal verte kjende med barn og vaksne, med romma, utstyret, rutinane og reglane. Og både nye og «gamle» barn skal finne sin plass i ei ny gruppe. Personalet er svært opptatt av at alle skal få gode erfaringar i dette «første møtet» med barnehagen og oppleve at dei vert inkludert.

Eit nært samarbeid med føresette er ein føresetnad for barn sin trivsel i barnehagen. Tilvenningsfasen er veldig ulik, og kan vere ein prosess som tek tid. Så difor er det viktig at føresette og personale er i tett dialog og avtaler korleis det vert best for barnet. Vi ynskjer at tilvenninga i Bratteberg barnehage skal vere så trygg og god som mogleg for barn og foreldre. På kvar avdeling er det kontaktpersonar som har meiransvar for dei ulike barna i tilvenningsperioda. Dette er for at barn og foreldre ikkje skal ha så mange å halde seg til den aller første tida i barnehagen. Men vi har fokus på at alle vaksne på avdelinga skal bli godt kjende med alle barna slik at vi kan sikre at barnehagen blir ein trygg og god plass å vere.

Barnegruppene vert samansett utifrå tal barn i ulike aldersgrupper og vi tek også omsyn til fordeling jente og gut, samt vennskap.

September

Veke 38: Brannvernveke (14.09.-18.09.26)

Tema: Bli kjend.

Mål: Barna skal oppleve å vere viktige i fellesskapet og ha positivt samspel med andre barn og vaksne.

Alle avdelingar jobbar med sosial kompetanse som omfattar ferdigheiter, kunnskap og haldningar. Kjernekomponentane er samarbeid, sjølvhevding, sjølvkontroll, empati og vere ansvarleg. Barnehagen vil spesielt jobbe med å kjenne att kjensler, og gjere barna i stand til å takle desse på ein god måte. Dette krev mykje samtale og repetisjon, men det gjev barna nokre verktøy som dei kan ha nytte av seinare i livet.

Vi har særs fokus på det psykososiale miljøet i barnehagen, og personalet har auka kompetansen om dei nye paragrafane (§§ 41, 42 og 43) i barnehagelova. Vi har fokus på forholdet mellom barn - barn, barn - voksen og voksen - voksen.

Det er viktig å presisere at barnehagen skal førebyggje, stoppe, følgje opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenking og uheldige samspelsmønstre.



Oktober

30.10.26: Planleggingsdag – Barnehagen er stengd
Øyra langs

Tema: Kropp, rørsle, mat og helse.

Mål: Gi barna oppleving av rørsleglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.





Dette skriv Rammeplanen (2017): Vanar og handlingsmønster tek form alt frå tidleg alder av. Gode vanar som ein tileignar seg i barnehagealder, kan vare livet ut. Barna skal inkluderast i aktivitetar der dei får bevege seg, leike og samhandle med andre og oppleve motivasjon og meistring ut frå eigne føresetnader. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjende med kroppen sin og blir bevisste på sine eigne og andre sine grenser. Vi samtalar med barna om kva som er akseptabelt og ikkje i høve kropp, grenser og overgrep. Her nyttar vi t.d. Redd Barna sitt undervisningsopplegg «Kroppen min eier jeg» i lag med dei eldste barna.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få sanse, oppleve, leike, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medverknad i mat og måltidsaktivitetar skal barna motiverast til å ete sunn mat og få ei grunnleggjande forståing for korleis

sunn mat kan bidra til god helse. Med naturen som næraste nabo, er det ofte vi går ut av barnehagen for å kunne gi barna inntrykk og opplevingar utanom dei vanlege rammene. Vi vil bruke nærmiljøet sine ressursar i samspel med rammeplanen sine fagområde for å gi barna ein heilskapleg læreprosess som gir dei høve til å bidra med heile seg – kropp, sansar og sinn.

I slutten av oktober vert "Øyralangs" arrangert, fleire av avdelingane lagar berekraftig kunst som er med på å pynte området under "Øyralangs".



November

Fredag, 20.11.26 Markering av FN sin internasjonale barnedag (Jfr. FN-dagen, 24.10.26)

Torsdag, 26.11.26 Julegrantenning (ca. Kl. 15.00)

Torsdag, 26.11.26 Salg av "julekunst". Inntekt går til lokal "Juleglede - Volda/Ørsta"

Tema: Kommunikasjon, språk og tekst.

Mål: Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk

Rammeplan (2017, s.23) for barnehagen skriv: «Barnehagen skal vere bevisst på at kommunikasjon og språk påverkar og blir påverka av alle sider ved barnet si utvikling. Gjennom dialog og sam-spel skal barna støttast i å kommunisere, medverke, lytte, forstå og skape meining. Barnehagen skal anerkjenne og verdsetje barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, medrekna teiknspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagekvardagen, og få delta i aktivitetar som fremjar kommunikasjon og ei heilskapleg språkutvikling».

I barnehagen skal barna få erfare ulike måtar å formidle tekstar og forteljingar på, som kjelde til estetiske opplevingar, kunnskap, refleksjon og møte med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforsking av både det munnlege språket og skriftspråket. Vi samtalar utifrå ord og omgrep i løpet av barnehagedagen; aktuelle ord i meiningsfulle samanhengar. Vi nyttar språk til å skape relasjonar og delta i leik, og som reiskap til å løyse konfliktar. Vi nyttar opne spørsmål.

I løpet av november startar vi førebuingar til advent, informasjon om dette kjem i vekeinfo frå kvar enkelt avdeling.

Desember

29.11.26 1. søndag i advent
06.12.26 2. søndag i advent
11.12.26: Luciamarkering
13.12.26: 3. søndag i advent
18.12.26: Nissefest
20.12.26: 4. søndag i advent
21.12.26: Solsnu

Tema: Den største gleda ein kan ha, er å gjere andre glad!

Mål: Barna skal oppleve ei roleg stemning med nærleik og sanseopplevingar, og fokus på å glede andre i førjulstida (Rammeplanen, 2017 s. 19-23).

Vi skaper ei roleg tid fylt med sanseopplevingar og kreative impulsar. Vi har fokus på forventningar, førjulsaktivitetar og førebuing. Alle barna får forme og vere kreative i si eksperimentering med ulike materiale og aktivitetar. Barna får bruke sine skapande evner og sjølve medverke til kva vil dei lage, gjere på, og finne meiningsfulle aktivitetar utifrå eigne behov.

I samband med advent og julehøgtida formidlar barnehagen verdiar og tradisjonar frå den kristne kulturarven, samstundes som vi tek omsyn til, og snakkar med barna om det multireligiøse og fleirkulturelle samfunnet vi har i Norge i dag. Vi ynskjer ikkje å «ta jula på forskot», og legg mest vekt på advent – det å vente- å vere forventningsfull- å glede seg. Slik kan heimane få «bevare» aktivitetane som skaper tradisjonar og forventningane for barna i samband med advent- og julehøgtida.

- Vi legg vekt på å lage rolege, magiske og sanselege stemningar med musikk, lys, lukt, gode smakar og gode samtaler. I eit slikt sansemiljø kan vi nytte alle dei 5 sansane våre ekstra mykje både aktivt og passivt.
- Vi lyttar til julemusikk av ulike slag, syng julesongar, les vinter- og julefortellingar og gler oss til jul.
- Markerer at sola snur

GOD JUL!

Januar

Måndag 04. januar 27 - Første opningsdag.

Tema: Kunst, kultur og kreativitet.

Mål: Styrke barna si tru på eigne skapande evner.

Dette seier Rammeplanen (2017, s 50) om fagområdet : «Barna får estetiske erfaringar med kunst og kultur i ulike former og organisert på måtar som gir barna høve til utforsking, fordjuping og progresjon.

Barna skal støttast i å vere aktive og skape eigne kunstnariske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal leggje til rette for samhøyrsle og kreativitet ved å bidra til at barna saman får oppleve og skape kunstnariske og kulturelle uttrykk.

Fagområdet kunst, kultur og kreativitet og tek for seg uttrykksformer som biletkunst og kunsthandverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere nysgjerrigheit, utvide forståinga deira og bidra til undring, undersøkingar, utprøvingar og eksperimentering. Barnehagen må leggje til rette for og vidareutvikle dei kreative prosessane og uttrykka til barna.»

Januar er ei fin tid for å jobbe med kreative aktivitetar som eventyr, drama, song, og biletkunst på ulike måtar (tilpassa alder og modning).

Vi skal gi barna inspirasjon gjennom ulike opplevingar som stimulerer til bruk av fantasi, kreativ tenking og skaparglede. Vi ynskjer å styrkje barnet si tru på eigne skaparevner.

Barna skal ha tilgang til ting, rom og materiale som støttar opp om dei leikande og estetiske uttrykksformene, både i inne- og uterom i barnehagen.

I dette arbeidet skal barns rett til medverknad ivaretakast. Personalet skal tone seg inn på barna sine innspel og støtte tankar og idear dei har slik at dei kan utvikle varierte uttrykksformer, noko som lett kan føre til at planar vi hadde i utgangspunktet vert endra utifrå kva innspel barna kjem med.





Februar

06.02.27: Samefolkets dag
12.02.27: Karneval
21.02.27: Morsmåldagen - Markerast, fredag 19.02.27 med fellessamling.

Tema: Natur, miljø og teknologi.

Mål: Oppleve og utforske naturen og mangfaldet i naturen

Dette seier rammeplanen (2017, s.52)om fagområdet: «Opplevingar og erfaringar i naturen kan fremje forståing for eigenarten til naturen og barna sin vilje til å verne om naturressursane, bevare det biologiske mangfaldet og bidra til berekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider.»

Dette fagområdet jobbar vi med gjennom heile barnehageåret. Ute på barnehageområdet og på turar i nærmiljøet følger vi med på syklusane i naturen gjennom årstidene. Vi forskar på og filosofera over forandringane i naturen og følger med på dyrelivet.

Vi jobbar ut i frå eit verdisyn der vi skal ha respekt for og ta vare på naturen. På turane våre ser vi på kva som høyrer heime i naturen og finn vi til dømes søppel tek vi det med og kastar i søppeldunken til barnehagen. Vi har og fokus på kildesortering i barnehagen, der borna t.d. er med på å ta med papp, mjølkekartongar og plast i blådunken. Vi nyttar og gjenbruksmateriale til formingsaktivitetar.

Vi skal også utforske teknologi med barna, og korleis denne kan vere med på å bidra til barna sin leik, kreativitet og læring. Når vi nyttar digitale media i barnehagen er det fokus på at barna skal vere produsentar og ikkje konsumentar, og at bruken bidreg til barna sin leik, kreativitet og læring. Vi har fokus på å utøve digital dømmekraft, både barn og vaksne har fokus på at vi ikkje nytter digitale media om det ikkje bidreg til å nå måla våra, eller gjer barna til passive konsumentar!

Førskulegruppa utforskar mellom anna koding.



Barnehagen nyttar Active Wall, Active Floor og interaktive skjermar med ulike pedagogiske aktivitetar.

Mars

09.03.27 Barnehagedagen - tema "Leseglede"
10.03.27: Planleggingsdag – barnehagen er stengd.
24.03.27: Barnehagen stengjer kl. 12.00
25.03.27 Skjærtorsdag – Barnehagen er stengd
26.03.27: Langfredag – Barnehagen er stengd
29.03.27: 2. Påskedag – Barnehagen er stengd

Tema: Etikk, religion og filosofi

Mål: Få kjennskap til grunnleggjande verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

Dette seier Rammeplanen (2017, s. 54): Etikk, religion og filosofi er med på å forme korleis vi oppfattar verda og menneska, og pregar verdiar, normer og haldningar. Fagområdet ser særleg på barnehagen sitt samfunnsmandat og verdigrunnlag i eit samfunn som er prega av livssynsmangfald. Barnehagen skal la barna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn, og erfaringar med at kulturelle uttrykk har ein eigenverdi. Barnehagen skal skape interesse for mangfaldet i samfunnet og forståing for livsverda og levesettet til andre menneske. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få høve til sjølve å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å leggje grunnlag for kritisk tenking og dømmekraft.

I Bratteberg barnehage skal vi kunne sjå og kjenne igjen dei grunnleggjande verdiane, slik som respekt for menneskeverdet, naturen og mangfald, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likestilling, likeverd og solidaritet, gjennom heile dagen.

Vi vaksne må etterleve desse verdiane i praksis, vise gode haldningar, og vere gode modellar for barna. Barna lærer og tek opp i seg det dei ser og opplever, og ikkje det dei høyrer.

Vi formidlar verdiar gjennom bruk av Tryggleikssirkelen, leik og vennskap og arbeid med sosial kompetanse. Dei grunnleggjande verdiane er også svært viktige i

utviklingsarbeidet i samarbeid med Høgskulen i Volda, der tema er språk, leik og læringsmiljø. Ved etablering og bygging av relasjonar vert verdiane våre viktige og synlege.

April

Fellesarrangement for førskulebarna på stadion

Tema: Mengd, rom og form.

Mål: Oppdage og undre seg over matematiske omgrep.

Dette seier Rammeplanen (2017, s. 53):«Fagområdet handlar om å oppdage, utforske og skape strukturar og hjelpe barna til å forstå samanhengar i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synleggjere samanhengar og leggje til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagleglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur, og ved å sjølve vere kreative og skapande. Arbeid med fagområdet skal stimulere barna til undring, nysgjerrigheit og motivasjon for problemløysing. Fagområdet omfattar leikande og undersøkjande arbeid med samanlikning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tal, teljing og måling. Det handlar òg om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søkje løysingar»

I barnehagen skal barna få oppdage og undre seg over matematiske samanhengar og utvikle ei forståing for grunnleggande matematiske omgrep. Dei vaksne må legge til rette for at barna får leike og eksperimentere med tal, mengd og teljing. Vi bruker bøker, spel, musikk, naturmateriale, digitale verktøy, leiker og anna utstyr for å inspirere. Det er viktig at barna skal få oppleve glede ved matematikken.





Mai

01.05.27: Offentleg høgtidsdag - Barnehagen er stengd (laurdag i 2027)
06.05.27: Kristi Himmelfartsdag – Barnehagen er stengd
07.05.27: Planleggingsdag – barnehagen er stengd
17.05.27: Noreg sin nasjonaldag – markerast 14. Mai
28.05.27: Førskuledag, Bratteberg og Øyra skuler

Besøksdagar for førskulebarna

Tema: Nærmiljøet og samfunn.

Vi har eit fantastisk nærmiljø rundt barnehagen vår, men vi har også eit stort samfunn og ei stor verd vi skal gi barna kjennskap til. Rammeplanen seier at ''Gjennom utforsking, opplevingar og erfaringar skal barnehagen bidra til at borna blir kjende med sitt eige nærmiljø, samfunnet og verda''.

Vi vil i vår barnehage sørgje for å gi borna forståing for at vi er ulike og at alle fortener like moglegheiter, vi må fremje likestilling og motverke diskriminering, fordommar og rasisme. Vi vil gi barna kjennskap til lokalhistorie nær der dei bur og lokale tradisjonar som vi brukar.
Vi gjer barna kjend med dei ulike kulturane og tradisjonane som finns i barnegruppa og blant dei tilsette, og vi gjer oss også kjend med Norges urfolk – samane og samisk kultur. Tema omkring samisk kultur har og kome opp når vi markerte Samefolkets dag i februar.

Ved å la barna få medverke i kvardagen, legg ein grunnlag for vidare innsikt i og erfaring med å delta i eit demokratisk samfunn.




Fredag, den 14. mai markerer vi nasjonaldagen i barnehagen, vi går i tog i nærmiljøet. Når vi kjem tilbake til barnehagen et vi mat ilag og har ulike 17.mai-leiker.

Juni

Veke 23: **09.06.27 Sommarfest** (mat og drikke i regi SU)
Veke 24: Besøksveke for nye foreldre/barn

For nokre av barna er dette den siste tida dei skal vere på avdelinga si, anten om dei skal ta til på skule eller anna avdeling. Ved slike overgangar kjem det ut eigen plan og informasjon frå avdelinga/administrasjonen. Volda kommune har eigne retningslinjer for å gjere overgangen til skule mest mogleg trygg og god. For barn med utvida behov startar barnehagen samarbeidet med skule innan 2 år før skulestart. For barn som skal bytte avdeling nyttar vi tida før sommarferien til å bli kjend med den nye avdelinga og dei vaksne som er der.
Denne månaden summerer vi opp tema vi har hatt gjennom året.

Sommarfest i regi av Samarbeidsutvalet/FAU er ein tradisjon vi ønskjer å ta vare på for ei kjekk avslutning på barnehageåret.

Juli

Veke 28, 29 og 30: Barnehagen er stengd.
Vedteke av Samarbeidsutvalet (SU), 29.10.26

Vi tek dagane som dei kjem, og barna sine spontane impulsar styrar dagane. Både små og store har starta på ferie og vi slår avdelingane i lag om gruppene er små nok til det.

Barnehagen er stengt i 3 veker. Feriestengt veke 28, 29 og 30.

Ferie for barna: Jfr. §8 i vedtekter for kommunale barnehagar i Volda kommune skal alle barn ha fire veker ferie, derav tre veker samanhengande om sommaren. Barna som skal starte på skule, skal avvikle ferien før nytt barnehageår startar (innan 31.07.).

Sommarferien må vere fastsett innan 01.05. inneverande år.

Volda, 29.10.26
Godkjend av Samarbeidsutvalet (SU)